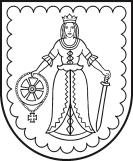
Apstiprināts ar

Kuldīgas novada pašvaldības PII “Liepziediņš”

vadītājas vietas izpildītāju G. Zembergu

Rīkojuma nr. ……………………

KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA

SKRUNDAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

„LIEPZIEDIŅŠ”

IZM reģistrācijas Nr. 4101901442, pašvaldības reģistrācijas Nr.90000035590

Saldus iela 15, Skrunda, Kuldīgas novads, LV – 3326,

elektroniskais pasts [bd.liepziedins@kuldigasnovads.lv](mailto:bd.liepziedins@kuldigasnovads.lv), tālr.28659147

**Kuldīgas novada pašvaldības**

**Skrundas PII “Liepziediņš”**

***2025./2026. mācību gada pedagoģiskā darba plāns.***

**Izglītības iestādes misija** – Radīt bērniem draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz attīstīt bērna individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē.

**Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** *–* Motivēts un zinātkārs bērns, fiziski, sociāli un emocionāli gatavs pamatizglītības apguvei.

**Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā - sadarbība, drošība, atbildība.

**Mērķis:** Nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei, radot priekšnoteikumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, kā arī veidojot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Uzdevums** | Mērķtiecīgas āra nodarbības ar lasītprasmes veicinošiem uzdevumiem. | | | |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Āra nodarbībās bērni aktīvi izmanto dabas materiālus, simbolus, burtus un vārdus dažādos uzdevumos, kas saistīti ar spēlēm, kustību un pētniecību. | | | |
| **Īstenošanas gaita** | | **Atbildīgais** | **Laiks izpildei** | **Pārraudzība** |
| Plānot āra aktivitātes, kurās integrēti lasītprasmes uzdevumi (piemēram, vārdu meklēšana dabā, burtu medības, dabas stāsti u.c.). | | Grupu skolotājas | 2x pusgadā atbilstoši tēmai | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Dalīties pieredzē ar kolēģiem par veiksmīgām metodēm āra nodarbību īstenošanā. | | Grupu skolotājas | 1x gadā | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Izveidot materiālus un vidi lasītprasmes veicināšanai ārā (vārdu kartītes, burtu ceļi u.c.) | | Grupu skolotājas | 1x gadā | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
|  | |  |  |  |
| **2. Uzdevums** | Profesionālās izaugsmes pilnveidošana, daloties pieredzē ar kolēģiem. | | | |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Pedagogu sadarbības un labās prakses apmaiņas rezultātā uzlabots mācību un audzināšanas kvalitātes līmenis, veicinot bērnu mērķtiecīgu mācīšanos un pašattīstību. | | | |
| **Īstenošanas gaita** | | **Atbildīgais** | **Laiks izpildei** | **Pārraudzība** |
| Rīkot kolēģu pieredzes apmaiņas sanāksmes par labo prakses piemēru. | | Vad. vietn. izglītības jomā | 1x gadā | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Pilnveidot kopīgu datubāzi ar efektīvām mācību metodēm un materiāliem. | | Grupu skolotājas | Maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Pedagogu dalība kursos, kuros tiek attīstītas konkrētas profesionālās prasmes. | | Grupu skolotājas | Pēc apmeklētajiem kursiem | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Pieredzes apmaiņas braucieni uz citām izglītības iestādēm. | | Grupu skolotājas | Oktobris, marts | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Pieredzes apmaiņas pasākums ar Skrundas pamatskolas sākumskolas skolotājiem. | | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā | Decembris | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Kolektīva iesaiste iestādes darbībā un pavērtēšanā (pasākumu organizēšanā, kopīgas ekskursijas, kultūras pasākumu apmeklējumi utml.) | | Grupu skolotājas | Septembris - maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **3. Uzdevums** | Vides labiekārtošana gan ārā, gan telpās. | | | |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Ir izveidota un uzturēta estētiska, funkcionāla un bērniem attīstoša vide gan iekštelpās, gan āra vidē. Bērni un vecāki ir iesaistīti vides veidošanā, attīstot piederības sajūtu. | | | |
| **Īstenošanas gaita** | | **Atbildīgais** | **Laiks izpildei** | **Pārraudzība** |
| Veikt telpu un āra vides, āra klases izvērtēšanu un ideju apkopošanu uzlabojumiem. | | Grupu skolotājs, Vad. vietn. izglītības jomā | Septembris - maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Lasītavas labiekārtošana pirmā stāva vestibilā | | Grupu skolotājas | 2025./2026. māc. g. | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Papildināt sienu gleznojumus iekštelpās | | Vadītāja | Februāris | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Atjaunot un papildināt āra vidi ar dabas materiāliem un sensorajiem elementiem. | | Grupu skolotājs, Vad. vietn. izglītības jomā | 2025./2026. māc. g. | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Organizēt talkas un kopīgas labiekārtošanas aktivitātes ar bērniem un vecākiem. | | Grupu skolotājs, Vad. vietn. izglītības jomā | Aprīlī | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |

***Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi 2025./2026.mācību gadam***

**Mērķis:** Pilnveidot drošu vidi un veicinātu bērnu līdzdalību mācību procesa organizēšanā.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Uzdevums** | Izglītojamo iesaiste mācību procesa organizēšanā. | | | |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Bērni apzinās savu lomu mācību procesā, aktīvi piedalās lēmumu pieņemšanā, izjūt piederību grupas darbībām. Tiek attīstīta bērnu iniciatīva un patstāvība. | | | |
| **Īstenošanas gaita** | | **Atbildīgais** | **Laiks izpildei** | **Pārraudzība** |
| Iesaistīt bērnus dienas ritma plānošanā, ļaujot izteikt savus priekšlikumus un izvēles. | | Grupu skolotājas | Oktobris - marts | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Izmantot „runājošās sienas” bērnu domu un ideju vizualizēšanai. | | Grupu skolotājas | Oktobris - marts | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Bērnu iesaiste sasniedzamā rezultāta kritēriju izveidē. | | Grupu skolotājas | Oktobris - marts | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Agrīnā diagnostika 1. posmam | | Grupas skolotājas | Septembris, oktobris, maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Veikt bērnu sniegumu dinamikas izvērtēšanu. | | Grupu skolotājas | Septembris - maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
|  | |  |  |  |
| **2. Uzdevums** | Turpināt bērnos attīstīt pamatu par drošības un veselīga dzīvesveida izpratni. | | | |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Papildina zināšanas par personisko drošību saskarsmē ar citiem cilvēkiem samazinot vardarbības risku, mācās izvērtēt savu un citu drošībai nepieciešamos noteikumus un ievērot tos. | | | |
| **Īstenošanas gaita** | | **Atbildīgais** | **Laiks izpildei** | **Pārraudzība** |
| Turpināt realizēt Džimbas 11 soļu drošības programma bērniem. | | Sociālais pedagogs | Septembris - maijs | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Veidot izpratni par dabu un cilvēka darbības ietekmi uz apkārtējo vidi. | | Grupu skolotājas | Oktobris-aprīlis | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Instruktāžas izglītojamiem par personīgo drošību. | | Grupu skolotājas | Visa gada garumā skolotāju ieraksti instruktāžu žurnālā | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |
| Drošības diena – sadarbībā ar valsts policiju un VUGD. | | Vad.vietn. izglītības jomā | Oktobrī, maijā | Vadītāja, vad. vietn. izglītības jomā |