



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
SKRUNDAS PIRMSSKOLAS  
IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "LIEPZIEDIŅŠ"

IZM reģ. Nr.4101901442, pašvaldības reģistrācijas Nr. 90000035590

adrese: Saldus iela 15, Skrunda,, Kuldīgas novads, LV-3326, tālrunis 28659147

e-pasts: [bd.liepziedins@kuldigasnovads.lv](mailto:bd.liepziedins@kuldigasnovads.lv)

  
APSTIPRINU  
Skrundas PII "Liepziedīņš" vadītāja  
G. Zemberga  
26.08.2025.

**Audzināšanas darba plāns 2025./2026. – 2027./2028. gadam.**

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 480  
"Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,  
mācību līdzekļu, materiālu un mācību, un audzināšanas  
metožu izvērtēšanas kārtība".

Šis audzināšanas plāns nosaka Skrundas pirmsskolas izglītības iestādes "Liepziedīņš" audzināšanas darba mērķus, uzdevumus, prioritātes un īstenošanas virzienus. Plāns ir izstrādāts saskaņā ar kompetencēs balstītas izglītības pieeju Skola2030, kā arī Kuldīgas novada izglītības attīstības mērķiem, uzsverot bērna caurviju prasmju, vērtību un piederības sajūtas attīstību.

Plāns balstīts uz bērna vajadzībām, vecumposma attīstības īpatnībām, ģimenes lomu audzināšanas procesā un sabiedrības ilgtspējīgas attīstības vērtībām.

## 1. Audzināšanas darba mērķis

Veicināt harmoniskas, sociāli aktīvas, emocionāli līdzsvarotas un zinātkāras personības attīstību, radot drošu, iekļaujošu un attīstošu vidi, kurā bērns apgūst pamatvērtības un dzīves prasmes.

## 2. Audzināšanas darba uzdevumi

- Attīstīt bērna sociālās un emocionālās prasmes.
- Veicināt pozitīvu pašvērtējumu un patstāvību.
- Sekmēt atbildīgu attieksmi pret sevi, citiem un apkārtējo vidi.
- Izkopt latvisko identitāti, tradīcijas un kultūras mantojuma izpratni.
- Attīstīt sadarbības prasmes un cieņpilnu komunikāciju.
- Veicināt veselīga dzīvesveida paradumu veidošanos.

### **3. Audzināšanas darba pamatprincipi**

Audzināšanas darbs tiek īstenots atbilstoši Skola2030 izvirzītajiem principiem un Kuldīgas novada izglītības prioritātēm:

- Bērncentrēta un kompetencēs balstīta pieeja.
- Mācīšanās caur rotaļu, pieredzi un praktisku darbību.
- Pozitīva, cieņpilna un emocionāli droša vide.
- Iekļaujoša izglītība un individuālo vajadzību ievērošana.
- Caurviju prasmju (sadarbība, pašvadība, kritiskā domāšana, radošums) attīstīšana.
- Latviskās identitātes, piederības Kuldīgas novadam un valstij stiprināšana.
- Sadarbība ar ģimeni un vietējo kopienu.

### **4. Audzināšanas darba prioritātes 2026. – 2028. gadam**

- Sociāli emocionālās mācīšanās un bērna labbūtības stiprināšana.
- Caurviju prasmju integrēšana ikdienas audzināšanas procesā.
- Vērtībizglītības un pilsoniskās līdzdalības pamatu veidošana.
- Latviskās identitātes, kultūras mantojuma un vietējās piederības apziņas veicināšana.
- Vides izglītība un ilgtspējīgas domāšanas attīstīšana.
- Digitālās prasmes pamatu apguve vecumposmam atbilstošā veidā.
- Cieša sadarbība ar vecākiem un Kuldīgas novada kopienu.

### **5. Audzināšanas darba saturs pa gadiem**

#### **2026. gads – “Es un mana vide”**

**Galvenais uzsvars:** drošas vides pilnveidošana un līdzdalība mācību procesā.

- Uzvedības noteikumu apguve grupā un iestādē.
- Draudzības, sadarbības un savstarpējas palīdzības veicināšana.
- Drošības jautājumi ikdienā un apkārtējā vidē.
- Ģimenes nozīmes izpratne.

#### **2027. gads – “Es sabiedrībā”**

**Galvenais uzsvars:** sociālo prasmju un vērtību aktualizēšana

- Cieņa, atbildība, godīgums un empātija.
- Tradīciju, svētku un kultūras notikumu iepazīšana.
- Sadarbība grupā, lomu sadale, konfliktsituāciju risināšana.
- Iepazīšanās ar profesijām un sabiedrības dzīvi.
- Veselīga dzīvesveida paradumu nostiprināšana.

#### **2028. gads – “Es pasaulē”**

**Galvenais uzsvars:** patstāvība, ilgtspēja un gatavošanās skolai.

- Atbildīga rīcība un lēmumu pieņemšana.
- Vides saudzēšana un ilgtspējīga domāšana.
- Digitālās uzvedības pamati.
- Pašvadīta mācīšanās un mērķu izvirzīšana.

## 6. Audzināšanas darba formas un metodes

- Rotaļnodarbības un tematiskās dienas.
- Sarunas, diskusijas, pasakas un lomu spēles.
- Projekti un pētnieciskā darbība.
- Svētki, pasākumi un ekskursijas.
- Ikdienas sadzīves situāciju izmantošana audzināšanā.

### Caurviju prasmju un audzināšanas aktivitāšu tabula

<b>Caurviju prasme</b>	<b>Prasmes pirmsskolā</b>	<b>Audzināšanas aktivitātes piemēri</b>
Pašvadīta mācīšanās	Spēja apzināties savas darbības, emocijas, pieņemt lēmumus	Dienas režīma ievērošana, uzdevumu izvēle rotaļu centros, sarunas par emocijām
Sadarbība	Spēja darboties kopā ar citiem, ievērot noteikumus	Lomu spēles, grupu darbi, kopīgi projekti un pasākumi
Kritiskā domāšana un problēmrisināšana	Spēja uzdot jautājumus, meklēt risinājumus	Situāciju izspēles, problēmsituāciju apspriešana, eksperimenti
Radošums	Spēja izpaust idejas un emocijas dažādos veidos	Radošās darbnīcas, mākslas un mūzikas nodarbības, improvizācija
Digitālā pratība	Prasme droši un mērķtiecīgi izmantot digitālos rīkus	Izglītojošu lietotņu izmantošana pedagoga vadībā, sarunas par drošību internetā
Pilsoniskā līdzdalība	Piederības un atbildības sajūta kopienā	Valsts svētku svinēšana, grupas noteikumu izstrāde, labie darbi
Vērtībizglītība	Cieņa, godīgums, atbildība, empātija	Pasaku analīze, sarunas par rīcību, pozitīvu piemēru izcelšana
Veselīga dzīvesveida prasmes	Spēja rūpēties par savu fizisko un emocionālo veselību	Kustību aktivitātes, veselīga uztura paradumi, relaksācijas brīži